

Mobilität in der (Fort-)bildung

Basierend auf fünf Publikationen¹, dieses Tool dient dazu festzustellen, welche Kompetenzen durch welche Art der Mobilität – auch in Bezug auf das Sprachniveau – am besten entwickelt werden können. Dieser Raster unterscheidet zwischen drei Stufen:

eventuell nützlich	nützlich	unerlässlich
•	••	•••

		Virtuelle Mobilität	Mobilität in einer Gruppe			Individuelle Mobilität	
			Klassenfahrt	Schul-austausch	Drittort-begegnung	Schul-austausch	Berufs-praktikum
Anfänger bis Niveau A1	Mehrsprachigkeit, Sprachenübergreifende Strategien, soziokulturelle Kommunikation	•		•		•	
	Interkulturelle Kommunikation, Sinnerfassendes Lernen Kulturelles Wissen erwerben	•	•	•		•	
	Autonomes Lernen, Selbstständigkeit und Motivation	•		•		••	
	Eigen- und Alteritätsbewusstsein Dezentrierung, Kritisches Denken	•		••		•	
	Soziale Kompetenzen, soziale Verantwortung, Empathie, Teamfähigkeit	•		•		••	
	Europakompetenz, demokratische Werte, Weltoffenheit	•	•				
	Medienkompetenz, digitale Kompetenzen	•••	•				
Grundlegende Kenntnisse A1-A2	Mehrsprachigkeit, Sprachenübergreifende Strategien, soziokulturelle Kommunikation	•		•		•	
	Interkulturelle Kommunikation, Sinnerfassendes Lernen Kulturelles Wissen erwerben	•	•	•	••	••	
	Autonomes Lernen, Selbstständigkeit und Motivation	•		•		••	
	Eigen- und Alteritätsbewusstsein Dezentrierung, Kritisches Denken	•		••		•••	
	Soziale Kompetenzen, soziale Verantwortung, Empathie, Teamfähigkeit	•		•		••	
	Europakompetenz, demokratische Werte, Weltoffenheit	•	•				
	Medienkompetenzen, digitale Kompetenzen	•••	•				

1

1. ¹ELOS – Education stretching borders, <https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/36ae2f05-5dc7-11e8-ab9c-01aa75ed71a1/language-en/format-PDF/source-105967229>
2. Council of Europe (ECML), *ICOPROMO – Intercultural competence for professional mobility*, http://archive.ecml.at/mtp2/icopromo/results/Files_WEB/pag5.html
3. Council of Europe (ECML), *PLURIMOBIL – Plurilingual and intercultural learning through mobility*, <http://plurimobil.ecml.at/Home/tabid/3764/language/en-GB/Default.aspx>
4. Conseil de l'Europe (CELV), *L'apprentissage et l'enseignement dans le contexte des villes jumelées*, <https://www.ecml.at/Resources/ECMLPublications/tabid/277/ID/78/language/fr-FR/Default.aspx>
5. Council of Europe, *ARI – Autobiography of intercultural encounters*, http://www.coe.int/t/dg4/autobiography/default_EN.asp

Dies ist ein Ergebnis des Projekts „Fremdsprachenfreundliche Lernumgebungen“ (2016-2019) des Europäischen Fremdsprachenzentrums (EFSZ). Das EFSZ ist eine Einrichtung des Europarates, die in ihren Mitgliedsstaaten Sprachbildung auf höchstem Niveau fördert.

www.ecml.at/Learningenvironments



		Virtuelle Mobilität	Mobilität als Gruppe			Individuelle Mobilität	
			Klassen-fahrt	Schul-austausch	Drittort-begegnung	Schul-austausch	Berufs-praktikum
Mittelstufe, Niveau A2-B1	Mehrsprachigkeit, Sprachenübergreifende Strategien, soziokulturelle Kommunikation	•	•	••	••••	••••	••••
	Interkulturelle Kommunikation, Sinnerfassendes Lernen Kulturelles Wissen erwerben	•	•	••••	••••	••	••••
	Autonomes Lernen, Selbstständigkeit und Motivation	•		•	••	••	••••
	Eigen- und Alteritätsbewusstsein Dezentrierung, Kritisches Denken	•		••••	••	••••	••••
	Soziale Kompetenzen, soziale Verantwortung, Empathie, Teamfähigkeit	•		•	••••	••	••••
	Europakompetenz, demokratische Werte, Weltoffenheit		••	••	•	••	
	Medienkompetenzen, digitale Kompetenzen	••••	••				•
Selbständige Sprachverwendung B1-B2	Mehrsprachigkeit, Sprachenübergreifende Strategien, soziokulturelle Kommunikation	•	•	••	••••	••••	••••
	Interkulturelle Kommunikation, Sinnerfassendes Lernen Kulturelles Wissen erwerben	•	••••	••••	••	••••	••••
	Autonomes Lernen, Selbstständigkeit und Motivation	•	•	••	•	••	••••
	Eigen- und Alteritätsbewusstsein Dezentrierung, Kritisches Denken	•	•	••••	•	••••	••••
	Soziale Kompetenzen, soziale Verantwortung, Empathie, Teamfähigkeit	••••	•	•	••••	••	••••
	Europakompetenz, demokratische Werte, Weltoffenheit		••••	••	•	••	••
	Medienkompetenzen, digitale Kompetenzen	••••	••		•	••	••
Fachkundige Sprachkenntnisse C1-C2	Mehrsprachigkeit, Sprachenübergreifende Strategien, soziokulturelle Kommunikation	•	••••	••	••••	••••	••••
	Interkulturelle Kommunikation, Sinnerfassendes Lernen Kulturelles Wissen erwerben	•	••••	••••	••••	••••	••••
	Autonomes Lernen, Selbstständigkeit und Motivation	•	••••	•	••	••••	••••
	Eigen- und Alteritätsbewusstsein Dezentrierung, Kritisches Denken	•	••••	••••	••	••••	••••
	Soziale Kompetenzen, soziale Verantwortung, Empathie, Teamfähigkeit	••••	••	•	••••	••••	••••
	Europakompetenz, demokratische Werte, Weltoffenheit		••••	••	•	••••	••••
	Medienkompetenzen, digitale Kompetenzen	••••	••		•	••••	••••